



Citoyenneté

La féminisation des métiers de la construction

Cette fiche pratique propose plusieurs pistes et témoignages pour aborder la question des stéréotypes de genres dans les métiers manuels.

Objectifs d'apprentissage

- Mener une réflexion sur une approche non genrée de l'orientation professionnelle.

Matériel fourni

- Témoignages écrits imprimables
- Témoignages Youtube
- Courtes vidéos qui peuvent servir d'introduction ou de relance.

Vous retrouverez ce matériel dans le dossier compressé (.zip) fourni.

Activité

Après avoir introduit le sujet, les élèves sont groupés par petits groupes autour d'un ou deux témoignages.

Après avoir visionnés ceux-ci, ils résument ce qu'ils ont pensé de ce document de manière courte, en se basant sur les questions suivantes :

- Quelles sont les valeurs mises en avant par la personne ?
- En quoi son choix est-il positif ?
- Connaissez-vous des personnes qui font un métier "surprenant" ou "inattendu" ?



Synthèse au tableau des mots clés positifs dans le choix et les valeurs présentés dans le témoignage.

Prolongation de l'activité :

- Quel métier plutôt réservé au sexe opposé te verrais-tu exercer ?
- Selon toi, quels sont les métiers réservés aux femmes/aux hommes ?
- Est-il impossible d'exercer un métier habituellement réservé au sexe opposé ?
- Quels obstacles imagines-tu ? Ces obstacles sont-ils insurmontables ?