



## Citoyenneté

# La féminisation des métiers de la construction

**Cette fiche pratique propose plusieurs pistes et témoignages pour aborder la question des stéréotypes de genres dans les métiers manuels.**

### Objectifs d'apprentissage

- Mener une réflexion sur une approche non genrée de l'orientation professionnelle.

### Matériel fourni

- Témoignages écrits imprimables
- Témoignages Youtube
- Courtes vidéos qui peuvent servir d'introduction ou de relance.


**Vous retrouverez ce matériel dans le dossier compressé (.zip) fourni.**

## Activité

Après avoir introduit le sujet, les élèves sont groupés par petits groupes autour d'un ou deux témoignages.

Après avoir visionnés ceux-ci, ils résument ce qu'ils ont pensé de ce document de manière courte, en se basant sur les questions suivantes :

- Quelles sont les valeurs mises en avant par la personne ?
- En quoi son choix est-il positif ?
- Connaissez-vous des personnes qui font un métier "surprenant" ou "inattendu" ?



Synthèse au tableau des mots clés positifs dans le choix et les valeurs présentés dans le témoignage.

Prolongation de l'activité :

- Quel métier plutôt réservé au sexe opposé te verrais-tu exercer ?
- Selon toi, quels sont les métiers réservés aux femmes/aux hommes ?
- Est-il impossible d'exercer un métier habituellement réservé au sexe opposé ?
- Quels obstacles imagines-tu ? Ces obstacles sont-ils insurmontables ?