



# Sensibilisation aux métiers

## A la découverte des métiers de la construction

Cette fiche pratique sur les métiers de la construction propose aux élèves de les découvrir de façon vivante via des témoignages à analyser.

### Objectifs d'apprentissage

- Compréhension à l'audition – vidéo , vocabulaire des métiers, des outils...

### Lien avec le programme de cours

#### Conjugaison

- 3ème personne du singulier / du pluriel
- Indicatif futur simple
- La phrase interrogative

### Matériel fourni

- Annexe A : Lien vers la vidéo à analyser + questionnaire
- Annexe B : Lien vers vidéo 2

Vous retrouverez ce matériel dans le dossier compressé (.zip) fourni.

## Activité 1

### Analyse de la vidéo 1

1. Projeter la vidéo présente dans l'Annexe A
2. Distribuer les questionnaires de l'Annexe A
3. Questions / réponses (oralement) : Le métier qui te plaît le plus ? On peut "élire" le métier le plus populaire dans le groupe par exemple...

## Activité 2

### Analyse de la vidéo 2

1. [Dossier : La construction, un secteur d'avenir - YouTube](#)

Demander au groupe d'identifier quels outils innovants sont présents dans la vidéo ? (Drônes, tablettes, exosquelettes, imprimantes 3D béton)

2. Si tu pouvais inventer une machine qui aiderait un métier de la construction, tu ferais quelle machine ?
  - a. Dessine-la et présente-la à la classe en employant le futur simple
    - i. Qui l'utilisera ?
    - ii. A quoi servira-t-elle ?
    - iii. En quoi sera-t-elle utile / efficace ?
    - iv. Comment l'utilisera-t-on ?

## Activité 3

### Exercice : "Qui est ce ?", le métier mystère...

Chaque élève choisit un métier (ils peuvent consulter les fiches [Building Heroes - Fiches Métiers - Personnages](#)) ou consulter l'exercice 1. Les autres élèves doivent le deviner en lui posant des questions (sur les matériaux qu'il utilise, les outils, les tâches...).

**L'objectif est d'arriver à réinvestir le vocabulaire vu, et d'arriver à formuler les questions en employant les mots précis qui sont propres à chaque métier.**