



La sécurité

Les pictogrammes

Cette fiche pratique sur la sécurité dans la construction propose aux élèves de réfléchir au sens des pictogrammes qui leur sont bien connus.

Objectifs d'apprentissage

- Transposition de la signification symbole / phrase

Lien avec le programme de cours

- Points de maîtrise de la langue :
 - Emploi des tournures de phrases impersonnelles.
 - Impératif
 - Négation

Matériel fourni

- Annexe A : Ensembles de pictogrammes (à imprimer ou à afficher sur un écran)
- Annexe B : Images de situations dangereuses (à afficher)
- Annexe C : Exercice - tableau à compléter
- Annexe D : Cartes de Bingo

Vous retrouverez ce matériel dans le dossier compressé (.zip) fourni.

Activité 1

Émettre des hypothèses sur la signification des pictogrammes (+ correction)

1. Imprimer, découper et distribuer les pictogrammes (annexe A) aux élèves.
2. Projeter les images (annexe B) de situations dangereuses (soit les projeter, soit les montrer en classe avec une version imprimée).

3. En fonction de l'image projetée, l'élève montre le pictogramme utile dans la situation, et il explique pourquoi.

Activité 2

Exercice d'appariement - tableau à compléter

Imprimer l'annexe C.

Trouver le sens du pictogramme et émettre des hypothèses sur des situations où ils peuvent être employés. Pour quel type de travail ? Dans quelles circonstances ?

Activité 3

Exercice / le bingo

Imprimer les cartes de bingo (annexe D) et les distribuer aux élèves.

1. Répartir les élèves en groupes. Chaque groupe reçoit une carte de bingo.
2. Chaque groupe va devoir faire deviner des pictogrammes aux autres groupes en mimant.
3. Quand un groupe a trouvé un pictogramme présent sur sa carte de Bingo, il le coche.
4. La première équipe qui a trouvé 3 pictogrammes (ou 5 ou 10, en fonction de la durée voulue de l'exercice) a gagné.

Activité 4

Final : Questions / réponses sur la sécurité à l'école, dans les lieux de vie...

Quels pictogrammes seraient utiles en classe, à l'école... ? Où et pourquoi ?